

Argentina, Buenos Aires, 21 y 22 de Junio de 2010.

### **III Foro Iberoamericano de niños, niñas y adolescentes.**

#### **En el marco de la XII Reunión de Ministras, Ministros y Altos Responsables de Niñez y Adolescencia de Iberoamérica**

#### **Introducción**

Este Foro se llevó a cabo los días 21 y 22 de Junio de 2010 en Buenos Aires, Argentina, en el Hotel Bauen en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Los países que participaron de este Foro fueron: Venezuela, Brasil, El Salvador, Chile, Perú, Uruguay, Paraguay y Argentina. Las Organizaciones, redes y colectivos: RedNnyas y el Colectivo de la Infancia de Argentina, con todas sus Organizaciones miembros.

Se analizaron algunas problemáticas sociales, que nos afectan como niños y adolescentes, por medio de la descripción y el razonamiento de algunas situaciones que pasan en la región, desde tres ejes temáticos. Los mismos fueron: Educación y Multiculturalismo, Educación y Violencia y por último, Educación y Grupos sociales vulnerados.

La metodología de trabajo se hizo desde la Educación Popular, contemplando tres momentos de la jornada: descripción, explicación y transformación de la realidad (propuestas superadoras desde los lugares que ocupamos como jóvenes). Además se trabajó con documentales, cortos que “disparaban” a las temáticas, juegos de asociación, dinámicas y técnicas propias de la educación popular, etc.

#### **Considerandos**

Entendemos que se educa y se aprende desde la escuela, la familia, los amigos, “la esquina”, el barrio, los clubes, la cárcel, los penales, las organizaciones e instituciones en las que participamos, los medios de comunicación, “desde la vida misma” etc.



En nuestros países existen muchas culturas diferentes como: pandillas, tribus urbanas, pueblos originarios, pero se persigue y se estigmatiza siempre por el aspecto físico, desconociendo costumbres y formas de vestir, de actuar, etc.

La educación pública no asegura que todos accedan a los aprendizajes escolares y muchos de los que acceden a ella con una problemática en especial, no reciben el tiempo ni el trato que se merecen, la lógica que se maneja es la imposición de una cultura por la fuerza.

A unos grupos se los escucha más que a otros, la diferencia material lleva a la diferencia de poder y todo esto a la discriminación. Hay jóvenes que tienen más posibilidades económicas, políticas, sociales, de participación, que otros.

El sistema capitalista ejerce este poder sobre nuestros pueblos, generando mayor pobreza, desigualdad de oportunidades, daño ambiental, muertes, entre otros.

Es importante que se proyecte desde la diversidad, desde ésta se aprende y además se construyen nuevos fundamentos de las cosas.

Nosotros creemos que tenemos que pensar en el “ahora, mirar la realidad del ahora”, para construir otro futuro, tenemos que generar participación en nuestras organizaciones sociales, redes, movimientos y cualquier espacio social.

Muchas veces los errores vienen del pasado, y los adultos lo siguen transmitiendo a otras generaciones, como por ejemplo en la escuela. No se forman niños y adolescentes con ganas de transformar la realidad, sino para seguir reproduciendo esta sociedad.

En los medios de comunicación no se ven las cosas positivas, sino todo lo negativo de los adolescentes y niños, se encargan de mostrar lo que quieren ellos. Como jóvenes, tenemos que “pensar en positivo” y contagiarlo a los demás.

Creemos que los niños y adolescentes no somos “vulnerables” como dicen muchos, sino que la sociedad y este sistema económico nos hace vulnerables y muchos de nosotros reproducimos la violencia que se ejerce sobre nosotros.

Entendemos por violencia: humillación, gritos, abusos sexuales, las peleas, el hambre, la discriminación, el insulto, la pobreza extrema, la falta de vivienda, el no poder entrar a la escuela, la



falta de trabajo de nuestros padres, las muertes evitables por problemas de salud y desnutrición, entre otros.

En relación a la escuela, pensamos que “no alcanza y no avanza”, se sigue pensando en un alumno que ya no existe. Por ejemplo: se piensa todavía que los adolescentes tienen que llegar con la panza llena, sin conflictos en sus familias, vestidos y con ganas de prestar atención y esto ya no es así. Pensamos también que la escuela está pensada para una sola clase social.

Algunas características de la escuela que pudimos observar entre todos: intenta educar en valores, respeto, integración, pero a la vez, es clasista, alienante, exclusiva, se enseña un “deber ser” y muchas veces se reproducen estereotipos.

Desde la escuela y otras instituciones no se tienen en cuenta los saberes populares, se los piensa como “fuera de moda y de tiempo”.

Los niños y adolescentes no tenemos lugares de pertenencia, justo en la etapa de la vida más complicada. Faltan proyectos educativos y lugares de contención para todos los jóvenes del planeta.

La discriminación se ve reflejada en el aspecto social, en lo físico, lo cultural, por la elección de la religión, etc. “El prejuicio es la clave de la exclusión”.

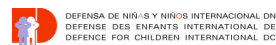
La discriminación se ve claramente en los barrios, “la policía por estar esperando unos amigos en la esquina te mandan la causa de merodeo al igual que no te dejan llegar al centro y te dicen que te vayas de nuevo al barrio”. En estas situaciones vemos como se criminaliza a la pobreza.

También vemos que la violencia se ejerce en los hospitales cuando no te atienden, cuando las ambulancias no ingresen a los barrios al igual que los colectivos o cualquier otro medio de transporte público.

Es por esto, que luego de estos análisis, dejamos algunas recomendaciones.

## **Recomendaciones**

Creemos que la educación popular necesita de la participación social, requiere fortalecer el dialogo, compartir ideas, comunicarnos con respeto.



Que se generen leyes y proyectos en donde se piensen en todos los ciudadanos y sus realidades sociales, que pisamos los suelos de los países de América Latina y el Caribe.

Concientización por parte de los niños y adolescentes de sus derechos, por medio de boletines, marchas, movilizaciones, diarios, revistas, y actividades de promoción en espacios públicos.

Que se inviten a participar a los niños y adolescentes en los debates referidos a sus problemáticas, colaborando con sugerencias según las realidades sociales.

Que se generen consejos consultivos de niños y adolescentes. Que se tome en cuenta su voz a la hora de armar políticas públicas nacionales, provinciales y municipales.

Que se sigan realizando encuentros, foros, congresos e intercambios con niños y adolescentes para seguir elaborando diagnósticos de nuestras situaciones sociales y continuar intercambiando propuestas de acción.

Dado en Buenos Aires a 22 de Junio de 2010.

#### APOYAN:



Save the Children  
Suecia



World Vision